

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства просвещения и
науки Кабардино-Балкарской
Республики

от _____ 2024 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России – 2024»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее - Минпросвещения КБР), оператором Конкурса определено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Оператор).

4. Сроки проведения регионального этапа Конкурса – с 1 по 19 апреля 2024 г.

Место проведения очных туров Конкурса – КБР, г. Нальчик.

5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Минпросвещения КБР <https://edu.kbr.ru>, сайте Оператора [https:// snppm.ru](https://snppm.ru).

II. Цели и задачи Конкурса

6. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов, работающих в образовательных организациях в Кабардино-Балкарской

Республике, повышения престижа психологической службы в системе образования республики.

7. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования КБР, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типов, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Регламент работы жюри Конкурса

8. В целях оценки конкурсного испытания регионального этапа Конкурса и выбора победителей образуется жюри Конкурса (далее – Жюри).

9. Состав Жюри и внесение изменений в него определяются приказом Минпросвещения КБР

10. Жюри формируется из нечетного числа членов с равными правами.

11. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание с членами Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

12. В состав Жюри входят не менее 7 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук (не менее 4 человек) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и иное (не менее 3 человек).

13. Члены Жюри имеют право использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

14. Члены Жюри обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные настоящим положением;

голосовать индивидуально и тайно;

присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

15. Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания.

16. Председатель Жюри обязан:
осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами требований настоящего Положения;
координировать работу Жюри.
делегировать часть своих обязанностей сопредседателю Жюри.

17. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оператором каждому из членов Жюри перед началом регионального этапа Конкурса, или подписанные председателем Жюри печатные формы электронных оценочных ведомостей.

18. Оценивание выполнения конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

19. После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются Оператору.

20. Результаты работы Жюри архивируются Оператором и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

IV. Организация Конкурса

21. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

22. I этап – муниципальный. Проводится в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий.

Срок проведения: по 18 марта 2024 года.

Места проведения: муниципальные образования.

Победители муниципального этапа Конкурса подают заявки на участие в региональном этапе Конкурса в срок до 25 марта 2024 г. включительно.

23. II этап – региональный, включает два тура:

I тур – экспертные испытания.

Срок проведения: по 9 апреля 2024 года.

Формат проведения: заочный.

II тур – конкурсное испытание «Мастер - класс».

Срок проведения: по 15 апреля 2024 года.

Место проведения: г. Нальчик. Формат проведения: очный.

V. Участники Конкурса

24. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи, работающие в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность, в том числе центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Конкурсанты).

25. Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в региональном этапе Конкурса.

26. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса, который проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021».

27. Конкурсанты представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

28. Расходы, связанные с организацией участия Конкурсанта в региональном этапе Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

VI. Условия участия в Конкурсе

29. Для участия в региональном этапе Конкурса орган управления образованием муниципального района или городского округа направляет Оператору Конкурса необходимый пакет документов и конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура:

представление на Конкурсанта от муниципального органа управления образованием по форме согласно приложению № 1;

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в региональном этапе Конкурса по форме согласно приложению № 2;

цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке.

30. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

VII. Порядок проведения Конкурса

31. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим Положением.

32. Региональный этап проводится в два тура: экспертные испытания в заочном формате и конкурсное испытание «Мастер-класс» в очном формате.

33. Экспертные испытания в заочном формате включают в себя два конкурсных испытания:

«Характеристика профессиональной деятельности»;

«Визитная карточка».

34. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

35. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

36. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

37. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

38. Требования к видеоролику:

продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

отражение опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

39. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

40. Второй тур (финал) проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Мастер-класс».

41. Порядок проведения второго тура регионального этапа Конкурса:

семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного тура регионального этапа, становятся участниками второго тура;

очередность выступления Конкурсантов в рамках второго тура регионального этапа Конкурса определяется результатом жеребьевки;

по итогам конкурсного испытания второго тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

42. Очное конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится в формате публичного выступления перед коллегами в своей подгруппе и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

43. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

44. Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

45. Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

46. Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых

документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

эффективность (0 – 10 баллов);

обоснованность (0 – 5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

47. Максимальное количество баллов – 60 баллов.

48. После завершения второго тура регионального этапа Конкурса Оператор на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами.

49. Жюри в результате выполнения конкурсного испытания второго тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

У III. Определение и награждение победителей Конкурса

50. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного тура регионального этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

51. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров.

52. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

53. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Минпросвещения КБР.

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2024»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024» (далее – Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оператору Конкурса в целях участия в региональном этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет, на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей», в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует со дня подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« ____ » _____ 2024 г.